«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор РГБУ ДО

 «СДЮСШОР им. А. Махова»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Я. Махов

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РГБУ ДО «СДЮСШОР ИМ. А. МАХОВА»

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации (далее - Положение) обучающихся Республиканского Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско – юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (далее - Учреждение) определяет содержание, форму и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевод на следующий год обучения или этап спортивной подготовки.
	2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, образовательными программами Учреждения, с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.
	3. Целью текущего контроля и аттестации обучающихся является объективная оценка результативности реализации образовательных программ в Учреждении.
	4. Задачи текущего контроля и аттестации обучающихся:
* выявление степени освоения обучающимися программы в рамках учебного года;
* определение уровня развития практических умений и навыков детей в избранном виде спорта, учет динамики прироста индивидуальных показателей обучающихся;
* контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического плана;
* повышение ответственности каждого тренера-педагога за результаты работы, определение эффективности работы педагогического коллектива.
	1. Основные принципы текущего контроля и аттестации:
* обязательность для всех обучающихся на этапах спортивной подготовки;
* объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым.
1. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
	1. Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их физической подготовленности и состоянием здоровья осуществляется тренером-педагогом в форме наблюдений, тестовых заданий, соревнований в группе, зачетов и т.п.

Текущий контроль проводится во всех группах Учреждения. В процессе всего учебно­тренировочного периода ведется учет и анализ всех личных достижений обучающихся (результаты выступления на соревнованиях, уровень развития способностей и пр.)

* 1. Промежуточная аттестация осуществляется по годам обучения в пределах одного этапа подготовки (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап).
	2. Итоговая аттестация проводится при переводе обучающихся на очередной этап подготовки. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие соответствующий стаж учебно-тренировочных занятий, выполнившие спортивный разряд и контрольные нормативы по общей, специальной, физической и технической подготовке, предусмотренные учебной программой для данного этапа.
	3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится ежегодно в декабре (конец первого полугодия - промежуточная аттестация) и апреле - мае (конец учебного года - итоговая аттестация) текущего учебного года во всех группах, кроме спортивно-оздоровительных, в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке, предусмотренных учебной программой и стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта.
	4. За месяц до проведения приема контрольно-переводных нормативов тренер-педагог в письменной форме представляет администрации Учреждения график и программу испытаний. На основании всех заявок составляется общий график приема контрольно­-переводных нормативов.
	5. Общий график приема контрольно-переводных нормативов в учебных группах утверждается руководителем Учреждения .

Лица, не прошедшие аттестацию (сдачу контрольно-переводных нормативов) в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.

* 1. Конкретный перечень контрольно-переводных нормативов и тестов определяется реализуемой общеобразовательной программой по виду спорта.
1. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации, оценка результатов
	1. Для проведения аттестации тренер-педагог готовит необходимый спортивный инвентарь, ведомости контрольно-переводных нормативов (на каждую учебную группу).
	2. Для контроля за проведением промежуточной/итоговой аттестации формируется Комиссия по приемке контрольно-переводных нормативов (далее - Комиссия), в количестве не менее 3 человек (председатель, члены комиссии). Председателем Комиссии является заместитель директора Учреждения по учебно­-воспитательной работе. Заполнение ведомости осуществляется тренером-педагогом самостоятельно. В состав Комиссии могут включаться представители органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта, высококвалифицированные тренера- педагоги, иные компетентные специалисты.

3.3Для промежуточной/итоговой аттестации обучающихся используется зачетная система оценок: «зачет», «незачет».

* + 1. Оценка «зачет» выставляется учащимся, полностью освоившим образовательную программу и успешно выполнившим контрольно-переводные нормативы, соответствующие году и этапу подготовки.

3.2.2.Оценка «незачет» выставляется учащимся, не справившимися с контрольно­-переводными испытаниями по одному или нескольким критериям или не прошедшим аттестацию без уважительных причин. В этом случае за учащимися образуется академическая задолженность, которую они имеют право устранить, сдав контрольно­-переводные нормативы по соответствующим критериям не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением (в пределах одного года с момента образования академической задолженности).

1. Учащиеся, прошедшие промежуточную/итоговую аттестацию (получившие «зачет»), переводятся на следующий год/этап обучения.
2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию (получившие «незачет»), могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза на этапе подготовки или продолжить обучение в спортивно-оздоровительных группах (при наличии свободных мест).
3. Неудовлетворительные результаты промежуточной/итоговой аттестации по большинству нормативов могут служить основанием для отчисления обучающегося из Учреждения.
4. Решение о переводе учащихся на следующий год/этап обучения, их повторном обучении или отчислении принимается Педагогическим советом на основании выполнения контрольно-переводных нормативов и утверждается приказом директора Учреждения.
5. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и по заявлению родителей (законных представителей).
6. Анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
7. Оценка итоговой и промежуточной аттестации обучающихся определяет:
* достижения ребенка относительно требований программы;
* полноту выполнения программы;
* обоснованность перевода обучающегося на следующий год или этап обучения;

Результаты аттестации обучающихся в каждой учебной группе фиксируются в протоколе, который является одним из отчетных документов. Приложением к протоколу является программа приема контрольных нормативов.

Результаты анализируются администрацией Учреждения, совместно с тренером- педагогом по следующим специальным параметрам:

Степень освоения программы:

* количество обучающихся (%) полностью освоивших программу;
* количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
* количество обучающихся (%) не освоивших программу Перевод на следующий год и (или) этап обучения:
* количество обучающихся (%) - переведены на следующий год или этап обучения;
* количество обучающихся (%) - не переведены на следующий год или этап обучения. Причины невыполнения образовательной программы каждым обучающимся.

Внесение изменений (при необходимости):

* в образовательную программу;
* в методику обучения.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации по каждой учебной группе обсуждаются на Педагогическом совете Учреждения.

1. Ведомости (протоколы) контрольно-переводных испытаний по каждой учебной группе и анализ результатов аттестации сдаются и хранятся в учебной части Учреждения.

5. Заключительные положения

1. Тренер-педагог несет ответственность за достоверность информации, предоставленной в ведомости контрольно-переводных испытаний и своевременное предоставление документации.
2. Комиссия несет ответственность за объективную оценку результатов аттестации учащихся Учреждения и своевременное составление отчетной документации.
3. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения Директором Учреждения и действует бессрочно.